Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области

«Елань-Коленовский центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи»

**Внеклассное мероприятие**

**«Что такое Родина?»**

****

Подготовила и провела:

тьютор Ермолина А.Э.

2021 год

**Внеклассное мероприятие «Что такое Родина?»**

**Цель**: усвоение основных понятий «малая» и «большая» Родина, «патриот страны».

**Задачи**:

* познакомить с государственной символикой России-флагом, гербом, гимном;
* выяснить, кто такой патриот, в чём он проявляется;
* развивать познавательный интерес к своей Родине;
* развивать кругозор детей, обогащать их словарный запас;
* расширять кругозор учащихся;
* воспитывать уважительное отношение к родной стране.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийная презентация, аудиозапись.

Ребус, магнитики, карточка «Что такое Родина?», стихотворение на карточках, полоски разных цветов, карточки с предложениями, улыбающийся мячик, карточки «Польза» и «Вред», сигнальные карточки (зеленый, красный).

**Ход мероприятия**

1. **Орг. момент**

– Добрый день, ребята!

**Слайд 2.** - Эти три картинки символизируют 3 главных правила, которые должен соблюдать ученик, который хочет получить знания на занятии.

- Какое название мы можем дать первой картинке

- Верно, на занятии нужно не только слушать, но и слышать, слышать – значит понимать.

- Вторую картинку как назовем?

- Нужно не просто смотреть в книгу, тетрадь или на доску, но и видеть и замечать все самое важное на уроке

- Третью?

- Верно, давайте соблюдать все эти 3 правила сегодня на занятии.

1. **Постановка темы и цели занятия**

**Слайд 3.** - Ребята, сегодня мы проведем важный для каждого из нас воспитательский час. О чём будем говорить, мы узнаем по ребусу. (О родине)

**Слайд 4.** – Верно. Я сегодня вам предлагаю послушать и запомнить  все о нашей стране и узнать ответы на такие вопросы. Давайте познакомимся, какие это вопросы.

*- Как называется наша Родина?*

*- Какой бывает Родина?*

*- Как зовут нашего президента?*

*- Кого называют патриотом страны?*

*- Какие символы есть у нашей страны?*

- Тема занятия «Что такое Родина?»

1. **Основная часть**

* **Разминка**

**Слайд 5.** - Наше занятие  мы начнём с разминки.   
*Учащиеся встают в круг, и проводится  разминка.*

- Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.   
- Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.   
- Если уверены в своих силах, топните ногой.   
- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, сделайте шаг назад.   
- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.

- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

- Правильно, ребята, будущее страны зависит только от нас. Поэтому нужно с уважением и любовью относиться к нашей Родине. Давайте же мы с вами узнаем, что такое Родина?

* **Беседа «Что мы родиной зовем?»**

– Послушаем выразительное чтение стихотворения «Что мы Родиной зовём?», которые вы приготовили заранее. (Дети читают стихотворение).

*Тихонова*. - Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем!

*Ермилова*. - Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни.

Теплый вечер за окном.

*Павлик*. - Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг Российский над Кремлем!

– Молодцы! В стихотворении есть такие строки: «Что мы Родиной зовем? Всё, что в сердце бережем»

- Ребята, скажите, а что же мы в сердце бережем? Что же дорого вашему сердцу? (Родители, друзья, школа, дом родной, учителя, воспитатели)

* **Беседа «Моя малая и большая Родина»**

**Слайд 6.** - Всё, что дорого, родители, друзья, родной дом, …- мы родиной зовем. Какая это родина? Малая или большая?

- У каждого из нас есть своя малая родина – тот участок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

- Я думаю, свою малую Родину- маму, папу, родную деревню - не забудете никогда. А теперь расскажите о них.

-Есть ли у вас сестры и братья?

-Как называется деревня, где вы живете?

- В каком районе она находится?

-А как называется регион, где мы живем?

**Слайд 7.** - Бывает малая Родина, а еще есть большая Родина. Как вы думаете, что относится к большой Родине?

- Большая Родина - это наша страна. Скажите, как называется наша страна? (Россия)

**Слайд 8.** - А как называется столица нашей России? (Москва)

- Москва - это один из красивейших городов мира. В Москве очень много красивых мест. (на слайде **9, 10, 11** красивые места Москвы)

**Слайд 12.** - Во главе нашей страны стоит президент. Как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин.)

* **Символы страны.**

– Каждое государство имеет свои символы, которые помогают отличить одно государство от другого. Что такое символ?

- Символ – это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа.

– Символы России – это герб, флаг и гимн.

* ГЕРБ

**Слайд 13**: - На слайде вы видите гербы разных стран. Давайте найдем герб нашей страны – России.

- Молодцы! Правильно определили.

**Слайд 14**: - У нас очень красивый герб. В поле красного щита расположен золотой двуглавый орел. Двуглавый орел – символ силы, могущества государства. На груди орла видим изображение всадника, поражающего змея. Всадник, поражающий копьем змея, олицетворяет победу добра над злом.

- Где мы можем увидеть герб РФ?

**Слайд 15**: - Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

* ФЛАГ

**Слайд 16.** - Посмотрите на экран и найдите флаг РФ.

- У России флаг трехцветный. Какие цвета флага у нашей страны? (белый, синий, красный)

- Послушайте, что же означает каждый цвет.

**Слайд 17.** - Белый цвет означает чистоту, мир, правду. Он говорит, что наша страна за мир и правду и за чистые, честные отношения с другими государствами. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный – цвет силы. Это еще цвет крови, пролитой за Родину. Страна помнит своих героев.

**Слайд 18.** - Где мы можем увидеть государственный флаг? На зданиях государственной власти, сельского поселения, районной администрации, Кремля.

- А теперь давайте каждый соберет флаг РФ из цветных полосок, которые я приготовила. Вам надо выбрать нужные для флага России цвета и собрать его.

* ГИМН

- У каждого государства есть свой гимн. Что такое гимн?

Гимн – торжественная песня, прославляющая страну. Это самая главная песня государства. Её исполняют только в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях: 9 мая в День Победы, на международных спортивных мероприятиях (олимпиады, футбольные матчи), и Новый год начинался с гимна. При исполнении гимна все встают (звучит гимн).

**Слайд 19.** - Давайте и мы все встанем, послушаем гимн РФ.

- Какие чувства вы испытываете, когда слышите звуки гимна России?

- Герб, флаг, гимн – это святыни России. Мы должны относиться к ним бережно, с уважением и почтением.

* **Игра «Подходит, не подходит»**

- Скажите, ребята, кто же такой патриот.

**Слайд 20.** - Те люди, которые любят Родину, называют патриотами. Давайте с вами узнаем, какими чертами обладают патриоты.

- На карточках написаны черты человека. Давайте прочитаем каждую черту человека и подумаем, подходит она для патриота или нет.

**На карточках**:

Готов на защиту Родины.   
Хорошо учится.   
Занимается спортом.

Не любит свой родной язык.  
Любит то место, где родился и вырос.  
Любит и не забывает свою мать, свой дом.  
Не знает государственную символику.  
Не только любит, но и охраняет природу.  
Не желает защищать свою Родину.  
Готов отдать своей родине все силы и способности.  
Строит своё будущее, связывая его только со своим Отечеством.  
Знает историю своей страны, гордится своими предками. 

- А вы себя можете назвать патриотами? Похожи ли вы на этого человечка?

* **Игра «Что я сделаю для Родины?»**

- Быть патриотом надо не только на словах, но и на деле. Давайте мы с вами подумаем и скажем, что же готовы сделать для своей Родины.

- По кругу будем передавать наш улыбающийся мячик и говорить, что вы сделаете для Родины. Я начну первой.

*Примерные ответы: - Я посажу дерево;*

*- Я построю дом;*

*- Я буду олимпийским чемпионом, и завоёвывать победы;*

*- Я буду любить и почитать свою Родину;*

*- Я буду защищать свою Родину.*

- Молодцы, ребята! Я вижу, что все вы любите нашу страну, все вы патриотами нашей любимой Родины. И делаете все то, что ей полезно.

- Но вот Незнайка не знает, что же полезно для Родины, а что приносит только вред.

- Мы поможем Незнайке?

*На столы выкладываются карточки с различными видами деятельности.*

- Я вам предлагаю разложить эти карточки на два столбика. Первый составят те виды деятельности, которые приносят пользу Родине, а второй – которые не приносят пользы.

**Карточки**   
Охранять природу.   
Уважать людей.  
Ломать ветки и деревья.  
Убирать территорию школы.  
Ответственно выполнять поручения.  
Равнодушно относится к природе.  
Ругать свою страну.  
Изучать историю своей страны.  
Знать традиции своего народа.  
Добросовестно учиться.  
Помогать пожилым людям.  
Защищать свою страну.  
Воровать, когда никто не видит.  
Мусорить.   
Изучать и соблюдать законы своей страны.  
Деятельность приносящая пользу   
Деятельность не приносящая пользу

1. **Заключительная часть**

**Подведение итогов.**

- Давайте подведем итоги. На какую тему было наше занятие?

- Что мы сегодня узнали?

- Ребята мы сегодня с вами выяснили, какой бывает Родина, кого называют патриотом и в чём она проявляется.

- Скажите, в чем же проявляется патриотизм? (к любви к Родине, к своему городу, семье, к школе)

**Рефлексия «Сигнальные карточки»**

- А сейчас, ребята, подумайте и поднимите нужную карточку. Кто будет любить Родину, делать для нее только хорошие поступки, покажет зеленую карточку. А те, кто считает, что не нужно бережно относиться к Родине, её не надо любить, покажет красную карточку.

– Россия – это вы и я с нашими радостями и заботами, проблемами и удачами. Каждый из нас – частичка России. От нас, от нашего труда и отношения к Родине зависит будущее страны. Давайте же любить и ценить свою страну – Россию.

- Спасибо всем за внимание, до новых встреч.